

Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" Ist.Canossiano

UNITA' D'APPRENDIMENTO N°1  
esperienza realizzata con i bambini di 4 anni

# La Creazione del Mondo



Dal 18 ottobre al 7 dicembre  
anno scolastico 2017-2018

## **MOTIVAZIONE:**

Tutti i giorni i bambini osservano la natura, ne ascoltano i suoni e ne percepiscono i profumi.

Il tema della "Creazione" è importante perché aiuta i bambini ad elaborare le prime conoscenze fra Dio e il nostro mondo, sviluppando il senso di meraviglia, stupore, rispetto, responsabilità e ammirazione nei confronti della natura.

I bambini sono abituati a vedere gli elementi del creato come oggetti usuali in quanto facenti parte del loro universo percettivo, per questo è importante che possano scoprire il valore di essi e sentano il desiderio di ringraziare Dio per questi doni.

Lo scopo di questo progetto è quello di proporre molteplici attività per la conoscenza approfondita degli elementi presenti nel mondo naturale. Per far comprendere meglio ai bambini il "creato", divideremo questa lettura, in dodici parti che saranno rappresentate con esperienze grafiche, pittoriche, manipolative e cognitive il mondo del creato.

Di tutto ciò che ci circonda i bambini saranno più consapevoli e impareranno ad amare ed apprezzare ciò che Dio ha creato e donato all'uomo come segno del suo amore.

## **CULTURA DEL GRUPPO:**

Per la stesura e la realizzazione del progetto, l'insegnante ha utilizzato:

- "Indicazioni per il curricolo" Roma, settembre 2012;
- "Indicazioni Irc per la Scuola dell'Infanzia Elaborate dalla CEI", Roma settembre 2010
- Sally Ann Wright and Honor Ajres " La Bibbia raccontata ai bambini" edizioni del borgo, Bologna 2005

## **TEMPI:**

- nei giorni di lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì
- dalle ore 10.15 alle ore 11.30
- dal 18 ottobre al 7 dicembre

## **SPAZI E MATERIALI:**

- sezioni, laboratorio.
- matite, pennarelli, pastelli a cera, acquerelli, tempere, carta velina, carta crespata, figure di animali ritagliate, bottiglie di plastica.

## **PERSONE COINVOLTE:**

- le insegnanti di intersezione dei bambini medi: Erica Sardo, Anna Paganica, Chiara Castellani, Daniela Maria Dalai.
- I bambini medi divisi nei gruppi di intersezione " cerbiatti, scoiattoli, gatti, tartarughe"

## CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE:

**La conoscenza del mondo** : "osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà abitandola con fiducia e speranza" (trasversale a tutti gli altri campi d'esperienza)

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(Indicazioni Ministeriali per il Curricolo)</i>	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
La conoscenza del mondo	"osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà abitandola con fiducia e speranza"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere Dio come Creatore del mondo naturale.</li><li>• Osservare ciò che ci circonda.</li><li>• Esprimere curiosità nello scoprire la storia della creazione.</li></ul>
I discorsi e le parole	"impara alcuni termini del linguaggio cristiano..... ,per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso".	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e partecipare alle conversazioni</li><li>• Comprende il brano della Bibbia</li><li>• Partecipare alle conversazioni</li></ul>
Linguaggi, creatività; espressione	"riconosce alcuni linguaggi e figurativi tipici della vita dei cristiani..., per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso".	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usare materiale e tecniche grafico pittoriche per la realizzazione del lavoretto sulla creazione</li></ul>

## DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE:

Le insegnanti creeranno con i bambini il calendario della creazione. Il racconto sarà suddiviso in dodici parti:

- *Gennaio* "Il buio copriva tutto che era più nero della mezzanotte". I bambini vengono invitati a chiudere gli occhi e poi ad aprirli descrivendo le loro emozioni. Successivamente l'insegnante introduce l'argomento spiegando come Dio creò il Buio. I bambini lo rappresentano colorando il foglio con le cerette nere.
- *Febbraio* "Poi Dio sorrise e fu la luce". I bambini colorano il foglio con gli acquerelli gialli.
- *Marzo* "Subito dopo fu creato il sole per illuminare il giorno e dare calore alla terra". Dopo aver ripreso in cerchio l'argomento i bambini lo rappresentano incollando il disco di cartoncino giallo per fare il sole e con la tempera gialla fanno intorno i raggi. Lo sfondo viene realizzato con la ceretta azzurra.
- *Aprile* "Furono create la luna e moltissime luci scintillanti, chiamate stelle, per illuminare la notte". Dopo aver ripreso l'argomento in cerchio i bambini lo rappresentano colorando lo sfondo con lo sfumino blu. La luna e le stelle vengono realizzate utilizzando la tempera gialla.
- *Maggio* "Poi giù fra buio e luce gettò il mondo" Dopo aver ripreso l'argomento in cerchio i bambini colorano con le matite colorate il mondo e intorno fanno lo sfumino blu.

- *Giugno "Furono creati i mari"*. Dopo aver ripreso l'argomento in cerchio i bambini colorano il mare incollando strisce di carta crespa azzurre.
- *Luglio "Allora l'erba verde crebbe"* Dopo aver ripreso l'argomento in cerchio i bambini incollano pezzi di carta crespa verde per fare l'erba e con la ceretta azzurra colorano il cielo.
- *Agosto "Sbocciarono fiori di tutti i colori"* Dopo aver ripreso l'argomento in cerchio i bambini con il fondo della bottiglia di plastica fanno la testa del fiore e con la tempera verde disegnano lo stelo e le foglie.
- *Settembre "Dio creò gli alberi che producessero meravigliosi frutti"*. Dopo aver ripreso l'argomento in cerchio i bambini colorano gli alberi, utilizzando le matite colorate.
- *Ottobre "E ancora furono creati animali di ogni specie: farfalle, uccellini, elefanti.. e molti altri"*. Dopo aver ripreso l'argomento in cerchio i bambini incollano figure di animali ritagliati da varie riviste e fanno lo sfondo con la ceretta azzurra e verde.
- *Novembre " Poi Dio guardò quello che aveva fatto...guardò i suo mondo e tutti gli esseri viventi..."* Dopo aver ripreso l'argomento in cerchio i bambini colorano con le matite colorate le mani di Dio e sfumano di giallo lo sfondo. Poi decorano i raggi che escono dalle mani di Dio con i brillantini dorati.
- *Dicembre "Dio creò proprio ogni cosa e infine diede vita al primo uomo e alla prima donna e disse loro di prendersi cura di tutte le creature"*. Dopo aver ripreso l'argomento in cerchio i bambini colorano con le matite colorate l'uomo e la donna, punteggiano le due figure, le incollano sul foglio e con la ceretta azzurra fanno lo sfondo.

### **RUOLO DELL'INSEGNANTE:**

- Predisporre un ambiente accogliente
- Personalizza l'intervento secondo i bisogni rilevati
- Osserva e registra
- Stimola e guida la conversazione
- Incanala la curiosità e le emozioni del bambino aiutandolo nel godere a pieno l'esperienza
- Incoraggia i bambini che non si sentono in grado di svolgere qualche attività

### **INTEGRAZIONE DEI BAMBINI DIVERSAMENTE ABILI:**

Le insegnanti verificano quotidianamente le esperienze con il confronto e lo scambio di informazioni reciproco.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE:**

In itinere molteplici saranno i momenti valutativi guidati dall'osservazione dell'insegnante e dalla conversazione di gruppo o individuale con i bambini.

Alla fine del progetto, attraverso la revisione dei prodotti realizzati dai bambini, l'insegnante valuterà la sua azione educativa, rifletterà sull'adeguatezza delle attività proposte, e se necessario apporterà eventuali aggiustamenti al fine di migliorare il suo lavoro con i bambini e realizzare al meglio il progetto in corso.

### **IMPLEMENTAZIONE**

Le insegnanti attraverso il confronto delle esperienze, valutano l'adeguatezza del percorso scelto rispetto ai risultati ottenuti dai bambini, in un'ottica di continuo miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

### **DOCUMENTAZIONE:**

Faranno parte della documentazione di questo progetto:

- Elaborazione grafica dell'esperienza

*A cura di : Erica Sardo*

**Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"**  
**La Creazione del Mondo**

Esperienza realizzata dal 18 ottobre al 07 dicembre 2017

**NOME DEL BAMBINO:** \_\_\_\_\_ **anni** \_\_\_\_\_  
Data: 12 dicembre 2017

**COMPETENZE**

<b>Campo d'esperienza " la conoscenza del mondo "</b>					
Esprime interesse nello scoprire la storia della creazione	1	2	3	4	5
<b>Campo d'esperienza I discorsi e le parole</b>					
Partecipa alle conversazioni in modo pertinente	1	2	3	4	5
Ascolta la lettura del racconto	1	2	3	4	5
Comprende il racconto	1	2	3	4	5
<b>Campo d'esperienza Linguaggi, creatività, espressione</b>					
Utilizza il materiale in modo adeguato	1	2	3	4	5
Colora rispettando la consegna data dall'insegnante	1	2	3	4	5

**OSSERVAZIONI:**

---



---



---



---

**LEGENDA:**

1	Per niente/mai
2	Poco/a volte
3	Abbastanza/il più delle volte
4	Molto
5	Sempre

**L'insegnante Nome e Cognome**