

Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" Ist.Canossiano

UNITA' D'APPRENDIMENTO N°1  
esperienza realizzata con i bambini di 3 anni

# Incontri di fiaba



Dal 2 novembre 2015 al 22 gennaio 2016  
anno scolastico 2015-2016

## **MOTIVAZIONE:**

Arrivando a scuola i bambini portano con sé la loro storia e piano piano si aprono alle storie degli altri, intrecciando relazioni che rendono sempre più significativa e partecipata l'esperienza di crescita.

Letture e racconti sostengono il processo di costruzione della personalità e nutrono il mondo interiore, dove risiedono e continuamente evolvono l'immagine di sé stessi e le rappresentazioni del mondo.

Le narrazioni, le storie aiutano i bambini a comprendere cosa succede dentro e intorno a loro, consentono di creare spazi comuni di esperienza, di conoscenza, di condivisione, di inclusione; sono in grado di offrire incontri che ben si accordano alle emozioni, ai desideri, ai bisogni personali, alla voglia di imparare e di comprendere, alla possibilità di inventare, fantasticare, alla libertà di esprimersi e pensare.

Iniziamo un viaggio tra libri e storie che ci porterà, ogni due settimane, una nuova avventura; con la papera protagonista del racconto "Amico Ragnolo" scopriremo la gioia di avere nuovi amici, cresceremo assieme al piccolissimo bruco maisazio e affronteremo i nostri timori assieme a piccolo canguro.

Offriamo storie che stiano accanto alle esperienze quotidiane; leggiamo e dialoghiamo muovendoci tra realtà e fantasia, tra sorprese, pericoli, incontri e avventure, dando modo ai bambini di osservare la loro crescita e affrontare il cambiamento, di scoprire le proprie potenzialità e risorse mentre giocano con l'immaginazione.

Concluderemo il percorso con "La storia di Natale" per rivivere in modo semplice con i bambini la storia della nascita di Gesù.

Le narrazioni motivano e accompagnano le esperienze dirette da vivere con il corpo, con i materiali e attività mediate dai diversi linguaggi ( musica, pittura, ..).

## **CULTURA DEL GRUPPO:**

Indicazioni per il curriculum Roma, settembre 2012

Unità d'apprendimento n°1, "Incontri di fiaba: racconti per conoscersi", gruppo piccoli anno 2014-2015 a cura di Arianna Panozzo

Piccolo Canguro, C. Van Genechten, ed. Giralangolo

Amico Ragnolo, G. Francella, ed. Fatatrac

Eric Carle, "Il piccolo grande bruco maisazio", Mondadori Editore

La storia di Natale, edizioni Edibimbi

## **TEMPI:**

- nei giorni da lunedì a venerdì
- dalle ore 10.15 alle ore 11.30
- dal 2 novembre 2015 al 22 gennaio 2016

## **SPAZI E MATERIALI:**

- Sezioni, scatola azzurra.
- Carta, colori acquarelli, acqua e pennelli, colla, porporina oro e bianca, tempere, lana
- Libri di Racconti

## **PERSONE COINVOLTE:**

- le insegnanti di intersezione: Panozzo Arianna, Pizzoli Cecilia, Sardo Erica, Madre Giannina
- I bambini piccoli: Pulcini, Pesciolini, Coniglietti

## CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE:

"Svilupa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale, (...)."

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(Indicazioni Ministeriali per il Curricolo)</i>	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
<b>I discorsi e le parole</b>	"Svilupa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale, (...)."  "(...) ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie, (...).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare i racconti proposti</li><li>• Comprendere le narrazioni</li><li>• Mantenere l'attenzione per un tempo sufficiente</li><li>• Dialogare ed esprimere verbalmente i propri pensieri e ragionamenti</li></ul>

## DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE:

L'insegnante accoglierà i bambini in un cerchio per meglio coinvolgerli e catturarne l'attenzione mantenendo uno scambio visivo e modulando la voce durante i racconti per trasmettere emozioni come la sorpresa, la paura, la felicità.

- Lettura della storia "Amico Ragnolo" di G. Francella al quale seguirà una semplice conversazione sullo stare bene insieme e sull'importanza del valore dell'amicizia.
- I bambini dipingeranno ragnolo con la tecnica dell'acquarello
- I bambini dipingeranno con i colori a dita il becco e le zampe della papera e, con la stessa tecnica, disegneranno ragnolo
- I bambini, con l'aiuto dell'insegnante, costruiranno ragnolo facendo un piccolo gomitollo di lana scura
- Racconto della storia "Il piccolissimo bruco maisazio" di E. Carle al quale seguirà una semplice conversazione sui cambiamenti e il diventare grandi.
- I bambini dipingeranno il bruco con la tecnica dell'acquerello.
- I bambini dipingeranno la pera che il bruco ha mangiato con la tecnica dell'acquerello.
- I bambini dipingeranno il bruco trasformato in farfalla con la tecnica dell'acquerello.
- Lettura della storia "La storia di Natale" al quale seguirà una semplice conversazione.
- I bambini prepareranno il lavoretto di Natale (quadretto con la Stella Cometa)
- I bambini dipingeranno lo sfondo con la tempera blu
- I bambini faranno lo stampo della loro manina (che diventerà la coda della stella) con la tempera gialla
- I bambini prepareranno la stella con la tecnica del frottage
- I bambini dipingeranno Maria con la tecnica dell'acquerello
- I bambini dipingeranno Gesù con la tecnica dell'acquerello
- Racconto della storia "Piccolo Canguro" di C. Van Genechten al quale seguirà una semplice conversazione sui timori, le paure e su come affrontarle insieme per superarle.
- I bambini dipingeranno mamma canguro con la tecnica dell'acquerello
- I bambini dipingeranno Elefantino con la tecnica dell'acquerello
- I bambini dipingeranno piccolo canguro con la tecnica dell'acquerello

## **RUOLO DELL'INSEGNANTE:**

- Predisporre un ambiente accogliente
- Preparare il materiale
- Coinvolge i bambini facendoli intervenire personalmente
- Personalizza l'intervento secondo i bisogni rilevati
- Osserva e registra
- Incoraggia i bambini che non si sentono in grado di svolgere qualche attività

## **VERIFICA E VALUTAZIONE:**

I bambini verranno osservati in itinere dall'insegnante per valutare l'interesse e la partecipazione ed eventualmente per modificare le proposte

## **IMPLEMENTAZIONE**

Le attività sono semplici ed adeguate alla fascia d'età.

## **DOCUMENTAZIONE:**

Come documentazione delle esperienze verranno inserite in cartellina tutte le schede lette e colorate dai bambini.

*A cura di :  
Arianna PANOZZO*