

Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" Ist.Canossiano

UNITA' D'APPRENDIMENTO N°1  
esperienza realizzata con i bambini di 4 anni

# La creazione

## Il mondo:

### "Che meraviglia!"

Dal 2 novembre al 18 dicembre 2015  
anno scolastico 2015-2016

## **MOTIVAZIONE:**

Il tema della "Creazione" è importante perché aiuta i bambini ad elaborare le prime conoscenze fra Dio e il nostro mondo, sviluppando il senso di meraviglia, stupore, rispetto, responsabilità e ammirazione nei confronti della natura. Proprio per questo è anche uno degli argomenti più difficili da spiegare ai bambini.

In questa prima unità di apprendimento, partendo dalla lettura di un racconto tratto dalla Bibbia per i più piccoli inizieremo un percorso alla scoperta di ciò che Dio ci ha donato.

Senza avere la pretesa di dare una spiegazione esaustiva su come sia nato il mondo, noi insegnanti ci soffermeremo soprattutto sul concetto di rispetto e di amore per ciò che è stato creato.

Anche noi, infatti, come era stato chiesto ad Adamo ed Eva, siamo chiamati ad occuparci di tutte le Sue creature e della natura con gioia e gratitudine.

Terminata la parte sulla creazione ci collegheremo al Natale riflettendo con i bambini sul fatto che il dono più grande che Dio ci ha fatto è stato mandarci suo Figlio Gesù. Leggeremo con loro i racconti della nascita e poi realizzeremo il lavoretto che porteranno a casa per l'occasione.

## **CULTURA DEL GRUPPO:**

- Nella stesura del presente percorso si fa riferimento alle:
- Indicazioni ministeriali per il curricolo Roma 2012
- Indicazioni D.P.R. 11 febbraio 2010
- Il gruppo docente, per l'ideazione e la stesura di questo progetto, ha utilizzato:  
Guida: "Padre Nostro", Raffaello Editrice, 2011, Monte San Vito;  
"Il primo Natale", Ed. Usborne, 2004, Londra.  
"Conosci la Bibbia. Primi passi per i più piccoli", 2012, By Doremì junior.
- Unità d'apprendimento n°3 "Il mondo intorno a noi" (medi) anno scolastico 2013-2014

## **TEMPI:**

- Dal lunedì al venerdì
- dalle ore 10.15 alle ore 11.30
- dal 2 novembre al 18 dicembre.

## **SPAZI E MATERIALI:**

- sezioni e laboratori.
- Fogli, colori a matita, colla stick.
- Carta crespata, cotone, cartoncini, bottoni, terra, immagini di animali ritagliati da riviste (i bambini li porteranno da casa), carta ondulata, acquerelli.
- Tappetini e punteruoli
- Per il lavoretto: colori a matita, cartoncino, piatti dorati, paglia, abbassalingua, colla a caldo e vinilica, brillantini dorati, tappetini e punteruoli.

## **PERSONE COINVOLTE:**

- Le insegnanti di intersezione: Anna Paganica, Chiara Castellani e Sabina Faccioli.
- I bambini medi divisi nei tre gruppi di intersezione: gattini, cerbiatti e scoiattoli.

## **CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE: CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE:**

**La conoscenza del mondo** : "osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza. ".

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(Indicazioni Ministeriali per il Curricolo)</i>	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO
La conoscenza del mondo	"Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e dai tanti uomini religiosi come dono di Dio creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza."	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere interesse nello scoprire la storia della creazione</li> </ul>
I discorsi e le parole	"impara alcuni termini del linguaggio cristiano..... ,per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso".	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare alle conversazioni</li> <li>• Ascoltare la lettura del testo biblico</li> <li>• Comprendere il racconto</li> </ul>
Linguaggi, creatività; espressione	"riconosce alcuni linguaggi e figurativi tipici della vita dei cristiani..., per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso".	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare materiale e tecniche grafico pittoriche per la realizzazione del libretto della creazione e del lavoretto di Natale.</li> </ul>

### DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE:

- Lettura del racconto sulla creazione.
- Le insegnanti ad ogni incontro riprenderanno il racconto affinché i bambini possano interiorizzarlo e completare le pagine del libretto sulla creazione.
- Prima pagina: i bambini incollano pezzi di carta crespata gialla sul sole e con la tecnica dello sfumino preparano lo sfondo azzurro.
- Seconda pagina: i bambini incolleranno pezzetti di dischi di cotone sulla luna e con lo sfumino faranno il cielo blu al quale attaccheranno con la colla vinavil delle stelline.
- Terza pagina: i bambini punteggiano un pesciolino stampato su cartoncino rosso. Preparano lo sfondo blu con lo sfumino e incollano il pesciolino (per fare le bollicine del pesce utilizzano dei piccoli bottoni). Infine con della carta crespata blu rappresentano le onde del mare.
- Quarta pagina: i bambini preparano con lo sfumino il cielo azzurro, incollano della terra e alcuni animali ritagliati da riviste (portati precedentemente da casa).
- Quinta pagina: i bambini, dopo aver preparato lo sfondo azzurro, colorano con le matite Adamo ed Eva. In un secondo momento dipingono l'erba già sagomata su carta ondulata con gli acquerelli. Una volta asciugato il colore la incolleranno sotto ad Adamo ed Eva.
- Nel cartoncino posteriore del libretto viene incollata una poesia della creazione letta con i bambini ad ogni incontro.

### **Natale:**

- Lettura del racconto dell'Annunciazione. Dopo aver ascoltato la storia i bambini coloreranno la rappresentazione grafica preparata dalle insegnanti.
- Lettura sul racconto della natività. Dopo aver ascoltato la storia i bambini coloreranno la rappresentazione grafica preparata dalle insegnanti.

### **Per la realizzazione del lavoretto.**

- L'insegnante prepara la sagoma della capanna sul piattino dorato usando gli abbassalingua e la colla a caldo. I bambini colorano con le matite la Sacra Famiglia. In un secondo momento la punteggiano.
- I bambini punteggiano la stella cometa già stampata su cartoncino giallo.
- I bambini insieme alle insegnanti assemblano le varie parti: incollano la Sacra Famiglia sul piatto e sotto mettono della paglia con la colla vinavil come giaciglio. Attaccano la stella sul bordo della capanna.

### **RUOLO DELL'INSEGNANTE:**

- Prepara il materiale.
- Predisporre l'ambiente in modo accogliente.
- Stimola e guida la conversazione.
- Si assicura che si possa lavorare in modo sereno e facilitando la concentrazione.
- Rende partecipi alle attività tutti i bambini.
- Osserva e registra.

### **INTEGRAZIONE DEI BAMBINI DIVERSAMENTE ABILI:**

Nel gruppo dei medi non ci sono bambini certificati. Le insegnanti provvederanno comunque ad avvicinarsi il più possibile alle esigenze di quei bambini che presentano alcune fatiche affinché partecipino in modo più attento e consapevole alle attività.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE:**

Le insegnanti attraverso il dialogo e il confronto tra di loro e con i bambini verificheranno in itinere se le attività sono state pensate in modo adeguato.

Compileranno la griglia di valutazione allegata per verificare gli obiettivi (vedi allegato).

### **IMPLEMETAZIONE**

Eventuale proposta di miglioramento

### **DOCUMENTAZIONE:**

Come documentazione delle esperienze verrà messo in cartellina il libretto della creazione prodotto durante il cammino. Sempre in cartellina andranno i racconti biblici con le rispettive schede colorate dai bambini. I bambini completeranno alcune pagine sul loro libro relative al Natale e porteranno a casa per l'occasione il lavoretto realizzato.

*A cura di :  
Sabina Faccioli*