

Scuola dell'Infanzia "Maria Bambina" Ist. Canossiano

UNITA' D'APPRENDIMENTO N°4

Esperienza realizzata con i bambini di 4 anni

# INSIEME CON GESU'



Dal 16 marzo - al 1 aprile  
anno scolastico 2014-2015

## **MOTIVAZIONE:**

La liturgia di Pasqua e i testi biblici che narrano le vicende di *Gesù* hanno portato la chiesa e i fedeli a valorizzare alcuni simboli a questi gesti che hanno dato vita a vere e proprie tradizioni della nostra società.

L'uovo e il pulcino, la colomba con l'olivo, le campane, la luce sono i simboli della Pasqua che affronteremo con i bambini. Rifletteremo sul significato di ogni segno e realizzeremo un libretto come lavoretto per questa importante ricorrenza.

Leggeremo ai bambini i brani più significativi: "La Domenica delle Palme", "L' ultima cena", "La Passione", "La Resurrezione".

Questo ci porterà a riflettere sulla figura di *Gesù* che dona la sua vita per tutti noi.

Le letture saranno molto semplici, adatte alla fascia d'età.

Insieme a loro metteremo in evidenza soprattutto gli aspetti della festa che inducono alla speranza e alla gioia.

## **CULTURA DEL GRUPPO:**

Per la stesura del progetto il corpo docente ha utilizzato le seguenti fonti:

- Ministero della pubblica istruzione "Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione", Roma settembre 2012;
- Testi di A. Langley, "La storia della Pasqua", Edizioni Paoline, Torino 1990;
- Album operativo 3 anni "Il mio amico *Gesù*", Papperino, Chiaravalle 2009.

## **TEMPI:**

- Nei giorni di lunedì, martedì, mercoledì, giovedì e venerdì;
- Dalle ore 10.30 alle ore 11.30;
- Dal 16 marzo al 1 aprile.

## **SPAZI E MATERIALI:**

- Sezioni del disco arcobaleno, azzurro, rosso; la scatola azzurra e il laboratorio.
- Colori a matita e a tempera;
- Carta velina bianca e gialla;
- Rametti di ulivo;
- Cartoncino d'orato;
- Punteruolo;
- Nastro da pacco verde e viola;
- Carta rossa;
- Brillantini;
- Colla;
- Le letture dei brani del Vangelo.
- Un libretto per la realizzazione del lavoretto di Pasqua.

## **PERSONE COINVOLTE:**

- Le insegnanti di intersezione dei bambini medi: Paganica Anna, Sardo Erica, Faccioli Sabina;
- I bambini medi divisi nei gruppi di intersezione: gattini, cerbiatti e scoiattoli.
- Nel gruppo dei gattini è presente Pizzoli Cecilia per bambina certificata e nei gruppi dei scoiattoli e cerbiatti a giorni alterni è presente l'assistente personale per S.F. e F.B.

## CAMPO D'ESPERIENZA PREDOMINANTE:

**"I discorsi e le parole"**: "Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso".

CAMPO D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Indicazioni Ministeriali per il Curricolo)	OBIETTIVI FORMATIVI
<b>I discorsi e le parole</b>	"Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ...per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso".	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i simboli della Pasqua;</li><li>• Ascoltare semplici racconti biblici;</li><li>• Comprendere e partecipa alle conversazioni;</li><li>• Memorizzare breve poesia;</li></ul>
<b>Immagini, suoni e colori</b>	"Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta (...) attraverso il disegno, la pittura (...) utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative (...)".	<ul style="list-style-type: none"><li>• Colorare rispettando i margini;</li><li>• Portare a termine l'attività proposta;</li><li>• Usare materiale e tecniche grafico-pittoriche in modo corretto per la realizzazione di un libretto "I simboli della Pasqua".</li></ul>

## DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE:

- All'inizio di ogni incontro viene memorizzata la poesia della Pasqua.
- Realizzazione del libretto "I simboli della Pasqua";
  - Copertina del libretto: i bambini con il dito coloreranno di verde l'immagine di un ulivo;
  - **Il pulcino**: i bambini coloreranno con i colori a matita il becco, le zampe e l'uovo e con la tempera gialla, usando il dito, colorano il pulcino;
  - **La colomba**: i bambini coloreranno con i colori a matita il becco, l'insegnante metterà la colla sull'immagine della colomba e i bambini successivamente incolleranno dei pezzi di carta velina bianca. Vicino al becco, dall'insegnante verrà incollato un rametto di ulivo;
  - **La campana**: i bambini punteggeranno la sagoma di una campana
  - **Il lume**: i bambini con la tempera bianca, usando il dito, coloreranno il lume con la carta velina rossa e quella gialla realizzeranno la fiammella.
  - Ascolto del brano (tratto dal Vangelo) "**La domenica delle palme**": I bambini coloreranno con i colori a matita l'immagine di Gesù che entra a Gerusalemme.
  - Ascolto del brano (tratto dal Vangelo) "**L'ultima cena**": coloreranno con i colori a matita l'immagine di Gesù con un pezzo di pane e il calice di vino.

- Ascolto del brano (tratto dal Vangelo) "**La Passione**": L'immagine di una grotta verrà colorata con i colori a matita e una parte verrà colorata con la tecnica dello sfumino;
- Ascolto del brano (tratto dal Vangelo) "**La Resurrezione**": coloreranno con i colori a matita l'immagine del Gesù risorto mettendolo in risalto con dei raggi usando i brillantini d'oro e una parte verrà colorata con la tecnica dello sfumino.

#### **RUOLO DELL'INSEGNANTE:**

Predisporre ambiente e materiali per favorire un clima sereno che predisponga i bambini all'ascolto e al dialogo.

#### **VERIFICA E VALUTAZIONE:**

In itinere molteplici saranno i momenti valutativi guidati dall'osservazione dell'insegnante e dalla conversazione di gruppo o individuale con i bambini.

#### **DOCUMENTAZIONE:**

Fanno parte della documentazione di questo progetto:

- i simboli, le letture dei brani del Vangelo;
- il lavoretto per Pasqua

**A cura di:**

*Paganica Anna*